

## **US History Media Information Sheet**

**IRB Protocol Title:** U.S. History Through Young People’s Eyes: An Efficacy Study of a Supplemental Digital History Curriculum

**IRB Protocol #:** IRB-4200

**IRB of Record:** Education Development Center (2043-EDC), IRB

**Principal Investigator:** Joy Lorenzo Kennedy, EDC, PhD

**Phone number:** (212) 807-4233

**Sponsor/Supporter:** Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education

**Participation Duration:** Participation will take place during your child’s normal class periods over the course of three months

**Anticipated number of research participants at this site:** All activities will be remote; no researchers will be physically present on site

### **Introduction**

---

We, researchers at the Education Development Center, are asking your child to take part in a research study. We are doing this research study to learn more about a supplemental digital history curriculum for middle and high school students and teachers. We are asking your child to take part in this study because your child’s history/social studies class may be participating in the curriculum.

The study period will last three months. During that time period, some classrooms will be randomly selected (like a coin toss or a lottery) to use the supplemental curriculum along with their existing curriculum while other classrooms will continue



Institutional Review Board  
Protocol Number: 4200-NYC  
Approval Date: October 6, 2022  
Expiration Date: October 5, 2023

with just their existing curriculum. This design will help us find out if and how the supplemental curriculum helps students learn. All classrooms will have access to the curriculum after the study period.

For all students, we will conduct at least one virtual observation of your child's classroom. The purpose of this observation is to see teacher practices and every effort will be made to avoid seeing your child during this observation. We will get usage data from digital resources that your child may use as part of their class. We will also get data from assessments your child will complete during class at the beginning of the study and again at the end. We will also get information from your child's administrative records such as age, gender, race, ethnicity, home language, IEP or 509 plan status, GPA from the prior school year, and attendance information.

All data that we receive will be immediately stripped of all identifying information and will be identified using a study identifier only. The Principal Investigator and study staff will not have access to any personally identifiable information.

## **Risks**

---

A risk of taking part in this study is the possibility of a loss of confidentiality or privacy. Loss of privacy means having your child's personal information shared with someone who is not on the study team and was not supposed to see or know about your child's information. The study team plans to protect your child's privacy. Their plans for keeping your child's information private are described in the Confidentiality section below.

## **Benefits**

---

–

Your child will not directly benefit from taking part in this study, but your child's participation will help us learn something that could help other middle and high

school students in the future.

## **Confidentiality**

---

\_\_Every effort will be made to keep your child's personal information confidential. However, we cannot guarantee total privacy.

All collected research data will be immediately stripped of all identifiers and maintained in a de-identified format in a password protected database.

Information not containing identifiers may be used in future research, shared with other researchers, or placed in a data repository without your additional consent. In addition, this de-identified data will be available to the Department of Education, the sponsor of this study, Institute of Education Sciences (IES), and the Federal Office of Human Research Protections (OHRP).

The following people and/or agencies will be able to look at, copy, use, and share your research information:

- The investigator and EDC staff and other professionals who may be evaluating the study;
- Authorities from EDC and NYC DOE, including the Institutional Review Board (IRB). An IRB is a committee organized to protect the rights and welfare of people involved in research.

You may change your mind and opt your child out at any time and for any reason. To revoke this consent, you must [complete this form](#). However, if you opt your child out, you will not be allowed to continue taking part in the Research. Also, even if you revoke this consent, the Researchers and the Sponsor may continue to use and disclose the information they have already collected.

## **Whom do I call if I have questions or problems?**

Call Joy Lorenzo Kennedy, Senior Research Scientist, at (212) 807-4233 or email at [JLKennedy@edc.org](mailto:JLKennedy@edc.org)

Taking part in this study is your choice. You can decide for your child not to take part in or stop being in the study at any time. If you decide not to participate, there will be no penalty to you or to your child, and you will not lose any benefits to which you or your child are otherwise entitled. Your child's participation or non-participation in this study will in no way affect their grades, academic standing, or any other status. If you do not want your child to participate in this research, you must fill out the following form **with your child's name and his or her social studies teacher's name.**

Regardless of your decision, your child will continue in their normal social studies class, as taught by the teacher.

If you have any questions about your rights as a research subject, you can contact the Institutional Review Board at:

Human Protections Administrator  
Education Development Center  
[HumanProtections@edc.org](mailto:HumanProtections@edc.org)

You may also contact the New York City Department of Education Institutional Review Board:

Institutional Review Board  
New York City Department of Education  
52 Chambers Street, Room 310  
New York, NY 10007  
[IRB@schools.nyc.gov](mailto:IRB@schools.nyc.gov)

**If you want your child to be a part of the study, you do not have to do anything.**

**If you DO NOT want your child to participate in the research study described above, you must complete the following form with your child's name and his or her social studies teacher's name.**

Click [here](#) if you do not want your child to be part of this study. If you do not complete the form with all required information, your child will continue to be a part of the study.

## **Hoja de información del proyecto de medios de historia de los Estados Unidos**

**Título de protocolo IRB:** La historia de los Estados Unidos a ojos de los jóvenes:  
Un estudio de la eficacia de un currículo de historia complementario digital

**Número de protocolo IRB:** IRB-4200

**IRB de registro:** Education Development Center (2043-EDC), IRB

**Investigadora principal:** Joy Lorenzo Kennedy, EDC, PhD

**Número de teléfono:** (212) 807-4233

**Patrocinio / Apoyo:** Instituto de Ciencias Educativas, Departamento de Educación de los Estados Unidos

**Duración de la participación:** La participación tendrá lugar durante los periodos de clase normales durante tres meses

**Número previsto de participantes en el estudio en este lugar:** Todas las actividades serán remotas; ninguno de los investigadores estará físicamente presente en el lugar

### **Introducción**

---

—  
Nosotros, investigadores de Education Development Center, le pedimos a su hijo/a que participe en un estudio de investigación. Estamos llevando a cabo este estudio de investigación para aprender más sobre un currículo de historia complementario digital para estudiantes y maestros de escuela media y preparatoria. Le pedimos a su hijo/a que participe en este estudio porque puede que su clase de historia/estudios sociales participe en el currículo.

El periodo del estudio será de tres meses. Durante dicho periodo, algunas clases serán seleccionadas aleatoriamente (a cara o cruz o con un sorteo) para que usen el currículo complementario junto con el currículo existente, mientras otras clases continuarán solamente con el currículo existente. Este diseño nos ayudará a averiguar si el currículo complementario ayuda a los estudiantes y cómo lo hace. Todas las clases tendrán acceso al currículo después del periodo del estudio.

Para todos los estudiantes, realizaremos al menos una observación virtual de la clase de su hijo/a. El fin de esta observación es ver las prácticas del maestro y haremos todo lo posible para no ver a su hijo/a durante la observación.

Obtendremos datos sobre el uso de los recursos digitales que su hijo/a pueda utilizar en clase. También obtendremos datos de las evaluaciones que su hijo/a completará durante la clase al principio y al final del estudio. También obtendremos información de los registros administrativos de la escuela de su hijo/a, como la edad, género, raza, etnia, idioma hablado en casa, estatus IEP (programa de educación individualizada) o plan 529, GPA (calificación media acumulada) del año anterior e información sobre la asistencia.

De todos los datos que recibamos, se eliminará inmediatamente toda la información de identificación y se identificarán solamente utilizando un identificador del estudio. La Investigadora Principal y el personal de investigación no tendrán acceso a ninguna información personal identificable.

## **Riesgos**

---

–

Un riesgo de participar en este estudio es la posibilidad de pérdida de confidencialidad o privacidad. La pérdida de privacidad implica que la información personal de su hijo/a se comparte con otra persona que no pertenece al equipo del estudio y que no debería ver o conocer la información de su hijo/a. El equipo del

estudio planea proteger la privacidad de su hijo/a. Sus planes para mantener la privacidad de la información de su hijo/a se describen más adelante en la sección de Confidencialidad.

## **Beneficios**

---

==

Su hijo/a no se beneficiará directamente de la participación en este estudio, pero su participación nos ayudará a aprender algo que podría ayudar a otros estudiantes de la escuela media y preparatoria en el futuro.

## **Confidencialidad**

---

==

Haremos todos lo posible para mantener la confidencialidad de la información personal de su hijo/a. Sin embargo, no podemos garantizar la privacidad total.

Se eliminarán inmediatamente todos los identificadores de los datos de investigación recopilados y se guardarán en un formato no identificado en una base de datos protegida con contraseña.

La información que no contiene identificadores podría utilizarse en investigaciones futuras, compartirse con otros investigadores o guardarse en un depósito de datos sin un consentimiento adicional por su parte. Además, dichos datos no identificados estarán disponibles para el Departamento de Educación, patrocinador de este estudio, el Instituto de Ciencias Educativas (IES) y la Oficina Federal para la Protección de los Seres Humanos en las Investigaciones (OHRP).

Las siguientes personas y/u organismos podrán ver, copiar, usar y compartir información de la investigación:

- El investigador y el personal de EDC, y otros profesionales que puedan estar evaluando el estudio;



- Autoridades de EDC y NYC DOE, incluida la Junta de Revisión Institucional (IRB). Una IRB es un comité organizado para proteger los derechos y el bienestar de las personas involucradas en una investigación.

Usted puede cambiar de idea y optar por que su hijo/a no participe en cualquier momento y por cualquier motivo. Para revocar este consentimiento, debe completar [este formulario](#). Sin embargo, si decide optar por que su hijo no participe, no se le permitirá continuar participando en la Investigación. Además, incluso si revoca este consentimiento, los Investigadores y el Patrocinador podrían continuar usando y revelando la información que ya hubieran recopilado.

### **¿A quién llamo si tengo preguntas o problemas?**

Llame a Joy Lorenzo Kennedy, Investigadora Científica Sénior, en el (212) 807-4233 o envíe un correo electrónico a [JLKennedy@edc.org](mailto:JLKennedy@edc.org)

Participar en este estudio es decisión suya. Usted puede decidir que su hijo/a no participe o deje de estar en el estudio en cualquier momento. Si decide no participar, ni su hijo/a ni usted recibirán penalización alguna, y no perderá ninguno de los beneficios a los que usted o su hijo/a tengan derecho. La participación o no participación de su hijo/a en este estudio no afectará de ningún modo a las calificaciones, rendimiento académico ni ningún otro estatus. Si no quiere que su hijo/a participe en este estudio de investigación, debe completar el formulario siguiente **con el nombre de su hijo/a y con el nombre de su maestro/a de estudios sociales**.

Independientemente de su decisión, su hijo/a continuará en su clase normal de estudios sociales, impartida por su maestro/a.

Si tiene preguntas sobre sus derechos como sujeto de investigación, puede ponerse en contacto con la Junta de Revisión Institucional en:

Administrador de Protección Humana  
Education Development Center  
[HumanProtections@edc.org](mailto:HumanProtections@edc.org)

También puede ponerse en contacto con la Junta de Revisión Institucional del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York:

Institutional Review Board

New York City Department of Education

52 Chambers Street, Room 310

New York, NY 10007

[IRB@schools.nyc.gov](mailto:IRB@schools.nyc.gov)

**Si quiere que su hijo/a participe en el estudio, no necesita hacer nada.**

**Si NO quiere que su hijo/a participe en el estudio de investigación descrito anteriormente, debe completar el siguiente formulario con el nombre de su hijo/a y con el nombre de su maestro/a de estudios sociales.**

Haga clic [aquí](#) si no quiere que su hijo/a participe en este estudio. Si no completa el formulario con toda la información requerida, su hijo/a continuará formando parte del estudio.

## 美国历史媒体信息表

**IRB 实验计划标题：**年轻人眼中的美国历史：数字化历史补充课程的有效性研究

**IRB 实验计划编号：**IRB-4200

**IRB 记录：**教育发展中心 (2043-EDC)，IRB **首席研究员：**Joy Lorenzo Kennedy，EDC，博士

**电话号码：**(212) 807-4233

**赞助方/支持单位：**美国教育部教育科学研究所

**参加时间：**您孩子的正常上课时间，为期三个月

**预期将在该处参加研究的人数：**所有活动都将远程进行；没有研究人员亲自到场

### 介绍

---

我们是“教育发展中心”的研究人员，想邀请您的孩子参加一项研究。我们进行这项研究，是为了进一步了解针对初、高中学生和教师的数字化历史补充课程。我们邀请您的孩子参加这项研究，是因为您孩子的历史/社会科学课可能会参与该补充课程。

研究将持续三个月。在此期间，我们将随机选择一些教室（就像抛硬币或抽奖那样）来将补充课程与现有课程一起使用，而其它教室将继续仅使用

机构审查委员会实验计划

编号：4200-NYC

批准日期：2022 年 10 月 6 日

失效日期：2023 年 10 月 5

日

现有的课程。这项设计将帮助我们了解补充课程能否帮助以及如何帮助学生学习。

研究阶段结束后，补充课程将开放给所有教室。

对于所有学生，我们将对您孩子的课堂至少进行一次虚拟观察。观察的目的是了解教师的教学过程；在此观察期间，我们将尽一切努力来避免您的孩子出现在镜头里。我们将从您的孩子在课堂上可能使用的数字资源中获取使用数据。我们还将从您的孩子在研究开始时和结束时在课堂上完成的评估中获取数据。我们也将从您孩子的行政档案中获取信息，例如年龄、性别、种族、民族、家中使用的语言、IEP 或 509 计划的状态、上一学年的 GPA 以及出勤信息。

所有的识别信息都会立即从我们收到的所有数据中消除，仅通过一个研究标识进行识别。首席研究员和研究人员将无权访问任何可识别出个人身份的信息。

**风险** 参加本研究的风险是可能失去机密或隐私。丧失隐私意味着您孩子的个人信息被研究团队之外的人所知晓，而此人不应该看到或了解您孩子的信息。研究小组打算保护您孩子的隐私。下面的“保密”一节说明了他们如何将您孩子的信息保密的计划。

## **收益**

---

参加这项研究不会直接给您的孩子带来收益，但您孩子的参与将帮助我们学到一些知识，而这些知识将来可以帮助其他初中和

高中学生。

## 保密

---

我们会尽一切努力将您孩子的个人信息保密。但是，我们不能保证隐私完整无虞。

所有的身份标识将立即从收集的所有研究数据中消除，信息将以无身份标识的形式保存在受密码保护的数据库中。

不包含身份标识的信息可能会在未来的研究中使用、与其他研究人员共享或放入数据存储库中，而无需另行征得您的同意。此外，这些无身份标识的数据将提供给本研究的赞助方 - 教育部、教育科学研究所 (IES) 和联邦人类研究保护办公室 (OHRP)。

以下人员和/或机构将能够查看、复制、使用和共享研究信息：

- 研究者和 EDC 工作人员，以及可能评估这项研究的其他专业人员；
- EDC 和纽约市教育局的权威人士，包括机构审查委员会 (IRB)。IRB 是一个为保护研究参加者的权利和福利而组织的委员会。

您可以出于任何理由随时改变主意并选择让您的孩子退出本研究项目。要撤销您的许可，您必须[填写此表格](#)。不过，一旦您选择让您的孩子退出，就不可以继续参加这项研究。此外，即使您撤销许可，研究人员和赞助方也可以继续使用和披露他们已经收集的信息。

如果我有疑问或问题，该给谁打电话？

请致电 (212) 807-4233 联系高级研究科学家 Joy Lorenzo Kennedy，或发送电子邮件至 [JLKennedy@edc.org](mailto:JLKennedy@edc.org)

是否参加这项研究由您选择。您可以决定不让孩子参加研究，也可以随时让其退出研究。如果您决定不让孩子参加，您或您的孩子都不会受到任何处罚，并且您不会失去您或您的孩子原本有权享受的任何福利。无论您的孩子是否参加本研究都绝对不会影响他们的成绩、学业状况或任何其它方面。如果您不希望您的孩子参加本研究，必须填写以下表格，其中包含您孩子的姓名及其社会科学老师的姓名。

无论您的决定如何，您的孩子都将继续学习由该老师执教的正常社会科学课程。

如果您对研究对象的权利有任何问题，可以通过以下方式联系机构审查委员会：

教育发展中心人身保护管理员

[HumanProtections@edc.org](mailto:HumanProtections@edc.org)

您还可以联系纽约市教育局的机构审查委员会：

**Institutional Review Board**

**New York City Department of Education**

**52 Chambers Street, Room 310**

**New York, NY 10007**

[IRB@schools.nyc.gov](mailto:IRB@schools.nyc.gov)

如果您希望自己的孩子参加这项研究，就无需做任何事情。

如果您不希望您的孩子参加上述研究，则必须填写以下表格，其中包含您孩子的姓名及其社会科学老师的姓名。

如果您不希望自己的孩子参加本研究，请点击[此处](#)。如果您没有用所有必需的信息来填写表格，您的孩子将继续留在研究项目中。